CENTROKRÓMATA
FORMAZIONE E SERVIZI PSICOPEDAGOGICI

Centro Krómata | Istituto di Formazione riconosciuto da A.N.I.PED.
Sede Didattica in Lombardia di OIDA

SUPERVISIONE PEDAGOGICA NEI SERVIZI 0-6 ANNI

Metodi, strumenti e pratiche riflessive per accompagnare i gruppi educativi e promuovere la qualità dei servizi.

CORSO DI ALTA FORMAZIONE

INTERAZIONE DOCENTI-CORSISTI IN AULA VIRTUALE



INIZIO: 13 marzo 2027 - CONCLUSIONE: 3 luglio 2027

INFO

www.centropedagogicokromata.it - info@kromata.it
Mobile 3311155988 (anche WhatsApp)

PRESENTAZIONE

Il corso *La Supervisione Pedagogica nei servizi educativi 0-6 anni* è un percorso formativo teorico-pratico finalizzato a sviluppare competenze metodologiche, relazionali e organizzative per l'esercizio del ruolo di supervisore pedagogico d'équipe nei servizi educativi rivolti alla prima infanzia e nella scuola dell'infanzia.

In un contesto educativo in continua evoluzione, la supervisione pedagogica rappresenta uno spazio qualificato di riflessione, confronto e ricerca condivisa, volto a sostenere la professionalità degli operatori, promuovere la qualità delle pratiche educative e accompagnare i gruppi di lavoro nei processi di cambiamento e innovazione.

Il percorso propone un modello di supervisione fondato sull'ascolto, sull'osservazione, sulla riflessività professionale e sulla co-costruzione dei saperi, superando una concezione esclusivamente direttiva o valutativa del ruolo del supervisore. La supervisione viene intesa come dispositivo di accompagnamento dell'équipe, capace di valorizzare le competenze individuali e collettive, rendere espliciti i bisogni formativi, affrontare le criticità e trasformare le esperienze quotidiane in occasioni di apprendimento professionale.

Attraverso riferimenti pedagogici contemporanei, tra cui il Reggio Emilia Approach, la pedagogia attiva, le neuroscienze applicate ai processi di apprendimento e gli approcci transdisciplinari, i partecipanti approfondiranno i principali ambiti di intervento della supervisione: l'analisi dei bisogni del gruppo di lavoro, la progettazione e il monitoraggio del progetto pedagogico, la qualità degli ambienti e dei materiali, l'organizzazione dei tempi di cura, le dinamiche relazionali, la gestione dei conflitti, la prevenzione del disagio professionale e la documentazione pedagogica.

Particolare attenzione sarà dedicata alla **relazione con le famiglie**, con l'obiettivo di sostenere gli educatori nella costruzione di alleanze educative, nella conduzione di colloqui complessi e nella promozione di esperienze di partecipazione e corresponsabilità.

Il corso si articola in **5 incontri in diretta per un totale di 20 ore** e 10 ore di studio del materiale a domicilio (non monitorato) e adotta una metodologia fortemente laboratoriale. Le cornici teoriche saranno integrate con esercitazioni, analisi di casi, simulazioni, role-playing, strumenti di osservazione e autovalutazione, griglie di monitoraggio e protocolli operativi. Ogni partecipante sarà accompagnato nella sperimentazione di strumenti immediatamente trasferibili al proprio contesto professionale.

Al termine del percorso, i partecipanti avranno acquisito strumenti utili a progettare e condurre processi di supervisione pedagogica, facilitare la

riflessione collegiale, sostenere il benessere dell'équipe e contribuire al miglioramento continuo della qualità educativa dei servizi 0-6 anni.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a pedagogisti, pedagogisti clinici, coordinatori dei servizi educativi, educatori socio-pedagogici, psicopedagogisti e formatori.

**Valide per l'accesso anche le previsioni di Laurea entro l'anno di inizio del percorso formativo*

Possibilità di iscrizione all'Elenco Nazionale Krómata

Il completamento del percorso formativo consente ai partecipanti che soddisfano i requisiti previsti di richiedere l'iscrizione all'**Elenco Nazionale Krómata dei Supervisori Pedagogici nei Servizi Educativi 0-6 anni**, istituito da Krómata per valorizzare le competenze professionali acquisite, favorire la visibilità dei professionisti formati e promuovere una rete nazionale di supervisori pedagogici.

Al termine del Corso vengono rilasciati:

- **Attestato di Alta Formazione in "Supervisione Pedagogica nei Servizi Educativi 0-6 anni"**
- **Check List, griglie osservative e strumenti di reportistica professionale**, da utilizzare direttamente sul campo per supportare il lavoro di supervisione pedagogica, l'osservazione dei contesti educativi e la documentazione dei processi.
- **Inserimento nell'Elenco Nazionale Krómata dei Supervisori Pedagogici nei Servizi Educativi 0-6 anni.**

SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà interamente online, in diretta in videoconferenza sulla piattaforma Zoom o in modalità on demand, attraverso la visione delle registrazioni, e adotterà una metodologia didattica integrata, che combina approfondimenti teorici, analisi di casi, esercitazioni guidate e simulazioni operative, secondo un approccio basato sulla supervisione riflessiva sul campo, volto a sperimentare l'utilizzo di strumenti di monitoraggio e analisi, quali check-list, griglie e protocolli di mediazione, da applicare direttamente nel proprio contesto professionale per promuovere una pratica educativa sempre più consapevole e supportare i team educativi nei processi di riflessione e miglioramento.

STRUTTURA DEL CORSO

- **Moduli formativi online** – 5 sabati, a cadenza mensile, ciascuno in due sessioni di videoconferenza, dalle ore 9.00 alle ore 15,30 (con pausa pranzo dalle 12,00 alle 13,30) su piattaforma Zoom)- totale ore = 20 (**ATTENZIONE**: possibilità di recuperare le lezioni perse mediante registrazione)
- **Autoformazione individuale** (studio individuale, senza monitoraggio, del materiale a domicilio)- ore 10
- **Totale** - ore 30

ATTENZIONE: È possibile partecipare al corso sia in diretta che tramite le registrazioni.

OBIETTIVI

Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di:

1. **Definire il ruolo del supervisore pedagogico**, sviluppando una postura professionale fondata sull'ascolto, sulla facilitazione, sulla riflessività e sulla costruzione condivisa delle conoscenze.
2. **Analizzare i bisogni formativi e organizzativi dell'équipe**, individuando criticità, risorse, aspettative e aree di sviluppo attraverso strumenti strutturati di rilevazione e analisi del contesto.
3. **Progettare un piano di supervisione pedagogica**, definendo priorità, obiettivi, tempi, modalità di conduzione degli incontri e strumenti di verifica coerenti con l'identità e le esigenze del servizio.
4. **Osservare e analizzare la qualità dei contesti educativi**, con particolare riferimento all'organizzazione degli spazi, alla scelta dei materiali, ai tempi quotidiani, alle routine e alle esperienze di gioco e apprendimento.
5. **Promuovere la riflessività professionale e la ricerca educativa**, accompagnando gli operatori nella lettura critica delle pratiche, nella documentazione dei processi e nella riprogettazione degli interventi.
6. **Leggere e gestire le dinamiche relazionali dell'équipe**, riconoscendo differenti stili educativi, resistenze al cambiamento, divergenze metodologiche e situazioni di conflitto.
7. **Utilizzare tecniche di facilitazione e mediazione**, favorendo la comunicazione efficace, il confronto costruttivo e la ricerca di soluzioni condivise all'interno del gruppo di lavoro.
8. **Sostenere il benessere professionale degli operatori**, riconoscendo i segnali di affaticamento emotivo e promuovendo spazi di ascolto, confronto e rielaborazione dell'esperienza lavorativa, nel rispetto dei confini e delle responsabilità professionali.

9. **Valutare e monitorare l'attuazione del progetto pedagogico**, utilizzando indicatori qualitativi, strumenti di autovalutazione e procedure di verifica in itinere per orientare il miglioramento continuo del servizio.
10. **Qualificare la documentazione pedagogica**, utilizzandola come strumento di analisi, narrazione e interpretazione dei processi di apprendimento dei bambini e delle scelte educative degli adulti.
11. **Rafforzare la collaborazione con le famiglie**, sostenendo gli operatori nella preparazione e conduzione di colloqui complessi, nella gestione delle criticità e nella costruzione di autentiche alleanze educative.
12. **Applicare strumenti operativi di supervisione**, sperimentando griglie di osservazione, check-list, protocolli di conduzione, schede di autovalutazione e format di monitoraggio da trasferire nella pratica professionale.

COSTI

All'atto dell'iscrizione - € 350,00
Per i nostri studenti e diplomati € 300,00 (richiedendo alla nostra segreteria il codice sconto)

La quota di iscrizione al percorso formativo è versabile anche secondo le seguenti
modalità:
• carta di credito/PayPal pagando sulla sezione del sito "iscrizioni online"
• bonifico bancario da effettuare entro i 3 giorni successivi alla data d'iscrizione fatta sulla sezione del sito "iscrizioni online"

Nel costo totale del percorso formativo sono inclusi, per tutti gli iscritti, le **registrazioni delle lezioni** e tutti i materiali didattici e operativi, tra cui slides, dispense, articoli, forms di esercitazione e ulteriori contributi di approfondimento.

Saranno inoltre messi a disposizione **Check List, griglie osservative e strumenti di reportistica professionale**, pensati per essere utilizzati direttamente sul campo, a supporto del lavoro di supervisione pedagogica, dell'osservazione dei contesti educativi e della documentazione dei processi.

MODALITÀ DI ACCESSO E PARTECIPAZIONE AL CORSO

Il corso è completamente online, in videoconferenza, con interazione docenti alunni in aula virtuale, secondo le modalità di svolgimento delle sessioni indicate alla voce struttura del Corso.

Le sessioni di videoconferenza hanno luogo su piattaforma Zoom.

ATTENZIONE: possibilità di recuperare le lezioni perse o di partecipare in differita.

Per partecipare alle lezioni è vincolante scaricare l'app di Zoom per computer, tablet o smartphone su qualsiasi dei vostri dispositivi con cui intenderete utilizzarla. Il download è gratuito e basta seguire questo link: http://bit.ly/3PYskBk

Ogni percorso formativo di Krómata ha una propria aula virtuale: il link per accedere ad essa è strettamente personale ed è identico per tutte le lezioni. Per prendere parte a ciascuna delle vostre lezioni in calendario bisognerà solo cliccare sul link suddetto, che vi verrà fornito nella settimana precedente l'inizio del Corso.

ISCRIZIONE

L'iscrizione al **Corso in Supervisione Pedagogica** avviene esclusivamente tramite il sito web del Centro di Formazione, nella sezione dedicata al Corso, cliccando su **"Iscrizione"**.

A seguito della procedura di iscrizione, il candidato dovrà inviare**, la ricevuta del versamento della quota di iscrizione pari a € 350 (oppure € 300 per i nostri studenti e diplomati, richiedendo alla segreteria il codice sconto),** tramite posta elettronica all'indirizzo amministrazione@kromata.it

Ps: In caso di pagamento effettuato tramite **bonifico bancario o postale**, è necessario allegare la relativa ricevuta; qualora il pagamento avvenga tramite **PayPal**, la notifica verrà acquisita automaticamente dal sistema.

I versamenti della quota di iscrizione e delle eventuali rate previste dovranno essere effettuati sul **Conto Corrente Bancario Banca Bper** intestato a **Kromata di Zanoletti Alma** –
IBAN: IT31E0538711210000049247181, indicando come causale: *"Iscrizione corso Supervisione di e il vostro nome"*

VALUTAZIONI:

Il Corso:

- è organizzato dalla direzione scientifica di Krómata del bando in oggetto;
- comprende, tra i docenti, un Pedagogista qualificato A.N.I.Ped., rappresentante dell'Associazione contestualmente all'Istituto di Formazione Krómata;
- si avvale della collaborazione di relatori altamente specializzati provenienti dai contesti psicopedagogici, dal mondo dell'università e della ricerca, dall'ambito scolastico, dal settore sanitario e dei servizi alla persona.

CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DELL' ATTESTATO:

- Possesso dei requisiti di partecipazione richiesti da questo bando
- Completamento di un questionario finale di verifica dell'apprendimento, composto da 10 domande a risposta multipla
- Regolarità nei pagamenti delle rate previste

PERCORSO DI FORMAZIONE

MODULI	CONTENUTI
1 La Postura del Supervisore Pedagogico: Tra Analisi dei Bisogni, Ascolto e Supervisione Professionale sabato 13 marzo 2027	**-La Postura del Supervisore Pedagogico: Uscire dal Controllo, Entrare nella Co-costruzione** Focus di Supervisione: Come passare dalla gestione gerarchica alla leadership educativa diffusa, legittimando il sapere del team senza assumere una posizione giudicante. Contenuti Pedagogici: L'adulto nei contesti educativi; il valore della ricerca-azione e della riflessività professionale. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Scheda di autovalutazione del proprio stile di supervisione; Protocollo per il Patto di Lavoro d'Équipe. **-L'Analisi dei Bisogni e la Raccolta delle Attese e delle Fatiche del Team** Focus di Supervisione: Metodi per interrogare l'equipe, individuare i nodi critici delle sezioni e intercettare i desideri di ricerca didattica degli educatori.

	Contenuti Pedagogici: Criteri epistemologici per la lettura dei contesti educativi 0-6 e allineamento tra identità della struttura e bisogni reali. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico**:** Griglia di Analisi dei Fabbisogni d'Équipe; Matrice SWOT per la diagnosi pedagogica del servizio. **-Progettare il Monitoraggio Annuale e Condurre le Riunioni di Verifica** Focus di Supervisione: Come tradurre le emergenze osservate in un calendario strutturato di incontri di supervisione interna ed evitare la dispersione delle riunioni. Contenuti Pedagogici: Tecniche di facilitazione (brainstorming, focus group) per la stesura partecipata del progetto pedagogico annuale. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Scaletta di conduzione della riunione di programmazione partecipata; Format di sintesi del Piano di Supervisione Interna.
2 Supervisione Pedagogica sui Contenuti dell'Ambiente, dei Tempi e dei Materiali	**-L'Ambiente come "Terzo Educatore": Architettura, Spazi e Riprogettazione** Focus di Supervisione: Come guidare gli insegnanti a osservare criticamente la densità ludica, gli angoli e l'accessibilità dei materiali nelle sezioni. Contenuti Pedagogici: I principi di Loris Malaguzzi, la teoria degli spazi flessibili,

sabato 10 aprile 2027	l'estetica dei contesti e l'indoor/outdoor education 0-6. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Check-list di monitoraggio e rilevazione degli spazi; Protocollo per il Laboratorio di Riprogettazione Spaziale con i Docenti. **-La Pedagogia delle Routine e dei Tempi di Cura** **Focus di Supervisione:** Saper usare l'osservazione micro-analitica per individuare i momenti di stress o benessere durante il pasto, il sonno e l'accoglienza. Contenuti Pedagogici: La pedagogia dell'attesa, il tempo disteso, il valore emotivo dei rituali di passaggio come base sicura per l'apprendimento. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Griglia di osservazione dei tempi e delle transizioni; Linee guida per l'utilizzo del video-training come specchio professionale. **-I Cento Linguaggi: L'Esplorazione dei Materiali Naturali e dell'Atelier** Focus di Supervisione: Agire da supervisore pedagogico metodologico, monitorando la qualità e la pertinenza dei materiali offerti ai bambini. Contenuti Pedagogici: La teoria dei loose parts (materiali sciolti), il superamento del giocattolo preconfezionato, la ricerca estetica e scientifica attraverso i materiali poveri.

	Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Inventario qualitativo e selezione pedagogica dei materiali; Scaletta per la conduzione di sessioni di ricerca con i docenti.
3 Dinamiche Relazionali, Gestione dei Conflitti e Prevenzione del Burnout sabato 15 maggio 2027	**-Gestire le Dinamiche d'Équipe e l'Integrazione degli Stili Educativi** Focus di Supervisione: Mappare le micro-politiche interne, le alleanze e le divergenze tra stili educativi differenti (es. direttivo vs. esperienziale). Contenuti Pedagogici: L'intelligenza emotiva del gruppo di lavoro, la coerenza pedagogica verticale e orizzontale, la gestione delle resistenze al cambiamento. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Mappa delle dinamiche relazionali d'équipe; Check-list di monitoraggio del clima di lavoro. **-Il Conflitto d'Équipe: Tecniche di Mediazione e Crescita Professionale** Focus di Supervisione: Condurre un colloquio di mediazione tra insegnanti in disaccordo metodologico o valoriale. Contenuti Pedagogici: Tecniche di ascolto attivo, comunicazione non violenta,deontologia professionale e trasformazione del conflitto in dispositivo di ricerca. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Protocollo di conduzione del colloquio di mediazione pedagogica; Griglia di analisi del conflitto.

	-Prevenzione del Burnout e Benessere Emotivo dell'Educatore Focus di Supervisione: Riconoscere i segnali precoci di fatica compassionevole ed esaurimento emotivo nel team educativo. Contenuti Pedagogici: La pedagogia della cura dell'adulto, progettazione e conduzione di "cerchi di parola" e spazi di supervisione riflessiva e decompressione. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Check-list di monitoraggio del carico emotivo e stress lavorativo; Linee guida per la conduzione dei cerchi riflessivi mensili.
4 Supervisione Pedagogica alla Documentazione e Monitoraggio in Itinere del Progetto sabato 19 giugno 2027	**-La Documentazione Pedagogica: Dare Visibilità al Pensiero** Focus di Supervisione: Saper analizzare collegialmente le tracce di lavoro infantile prodotte dalle sezioni per valutarne la profondità e la coerenza. Contenuti Pedagogici: Passaggio dalla documentazione burocratica a quella narrativa e di ricerca; scrittura dei diari di bordo e uso dei pannelli come specchio del pensiero dei bambini e dei docenti. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Check-list di qualità della documentazione di sezione; Protocollo di analisi collegiale delle tracce di lavoro. **-Monitorare in Itinere, Valutare e Rendicontare gli Avanzamenti del Progetto**

	Focus di Supervisione: Guidare l'equipe nella verifica in itinere del progetto annuale, misurando gli scostamenti tra teoria e pratica sul campo. Contenuti Pedagogici: Metodi di autovalutazione d'équipe, bilancio delle competenze e stesura del report pedagogico istituzionale. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Griglia di monitoraggio in itinere del progetto annuale; Format di report di bilancio pedagogico.
5 Supervisione Pedagogica nella Relazione con le Famiglie sabato 3 luglio 2027	**-Co-progettazione con le Famiglie, Assemblee e Colloqui Complessi** Focus di Supervisione: Sostenere e preparare i docenti (anche tramite role-playing) alla gestione di colloqui individuali difficili o ad alta tensione emotiva. Contenuti Pedagogici: Il Patto di Corresponsabilità come alleanza reale; dinamiche psicologiche dell'incontro scuola-famiglia; ideazione e conduzione di percorsi di sostegno alla genitorialità (0-6 anni) e laboratori congiunti. Kit Operativo del Supervisore Pedagogico: Scaletta operativa per la preparazione e conduzione del colloquio difficile; Check-list di autovalutazione della comunicazione scuola-famiglia; Linee guida per la supervisione dei laboratori congiunti genitori-bambini.

DOCENTE

Dott.ssa Manuela Lucchini

Supervisore Pedagogico e formatrice. Da oltre trent'anni, la sua dedizione è rivolta a creare ambienti di apprendimento che siano prima di tutto luoghi di ascolto e inclusione. Il suo cammino è guidato dal Reggio Approach, una filosofia che porta non solo nei libri, ma nella pratica quotidiana come pilastro di una pedagogia che sa mettersi in attesa e in ascolto.